

Отчет о результатах самообследования в 2022 году.

№ п/п	Критерии и показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность и организация образовательного процесса		
1.1	Общая численность учащихся	человек	171
1.2	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.	человек	83
1.3	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2.)	человек	66
1.4	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)	человек	17
1.5	Численность учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.)	человек	5
2.	Качество подготовки учащихся		
2.1	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса	балл	3,7
2.2	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельство "Об обучении"	человек/%	33/100
2.3	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	127/74
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	100/58
2.5	Регионального уровня	человек/%	29/16
2.6	Федерального уровня	человек/%	47/27
2.7	Международного уровня	человек/%	51/29
3.	Качество обеспечения образовательной деятельности Кадровое обеспечение		
3.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	84
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	57/68

3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	56/67
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/17
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/15
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	67/79
3.7	Высшая	человек/%	51/60
3.8	Первая	человек/%	16/19
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.9.1	До 5 лет	человек/%	3/3
3.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	26/30
3.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/11
3.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	43/51
3.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/73
3.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	71/84
4.	Инфраструктура (учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение)		

4.1	Количество компьютеров	единиц	65
4.2	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	119/90
4.3	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	4931
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
4.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
4.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
4.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
4.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
4.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
4.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
4.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,7